**Әл Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5B050100 Әлеуметтанумамандығы бойынша білім беру бағдарламасы.**

**СИЛЛАБУС**

**«SG 1217 Қала әлеуметтануы»**

**көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пән тақырып** | **Тип** | **Апталық сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Сем** | | **Лаб** |
| SG1217 | | **«Қала әлеуметтануы»** | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | | | 5 |
| **Дәріскер** | | әлеумет.ғ.к., доцент Мамытканов Д.К. | | | | **Офис-сағат** | | | Кесте бойынша | | | |
| **e-mail** | | Darchan777@mail.ru | | | |
| **Телефондар** | | 2925717 (вн. 2130) | | | | **Аудитория** | | | 413 | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | **Курстың мақсаты:** студенттерді қазіргі қалалық мәселелерді талдаудафундамент есебінде теориялық модельдер мен концепциялардың базалық спектрі қарастырылады  Пәнді зерттеу нәтижесінде студент қабылетті болады :   * тарихи, географиялық, әлеуметтік-экономикалық кеңістікте қалалардың пайда болу мен дамудың теориялық үлгілері туралы мәлімет беру; * қалалық әлеуметтік-экономикалық жүйелерге және өмір сүру стилінің динамикасына әсер ететін факторлар туралы түсінідіру; * дәстүрлі техникамен әлеуметтанулық ақпараттарды жинауда дағдылар мен білімдерді бекіту; * жиналған мәліметтерді талдау мен өндеуді үйрету; * картографиялық материалдармен жұмыс жасау және қалалар туралы картографиялық мәліметтерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. * . | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер**  **Постреквизиттер** | | SIK1101 Әлеуметтану  IFN 5201 Экономикалық әлеуметтану | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**  **Негізгі**:  Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов./ перевод с анг. М.2014   1. Социология города. Смоленск. 2013 2. Зеленов П.А. Социология города. М., 2015. 3. Вагин В.В. Социология города. М., 2012 4. Пирогов С. Социология города. М, Новый учебник, 2014   **Қосымша**: Казанцев В.И., Светуньков М.Г. Социология города. М. 2013Волков Ю., Добреньков В., Нечипуренко В., Попов А. Социология. М. 2015Кравченко А. Социология: Общий курс. Учебное пособие для вузов. М. 2014  1. Вирт Л. Городское сообщество и цивилизация. // Личность. Культура. Общество. 2013. том 8, вып. 2. 2. Вебер М.. Город // М.Вебер. Избранное. Образ общества. - М., 1994. 3. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: Территория будущего, 2015 4. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Большие города, их общественное, поли-тическое и экономическое значение. -: Логос. Журнал по философии и прагматике культу-ры. 2012. № 3-4 5. Российское городское пространство: попытка осмысления. М, МОНФ, 2015 | | | | | | | | | | |
| **Университеттік моралдік-этикалық құндылықтар аясында курстың академиялық саясаты** | | **Академиялық мінез - құлық ереже:**  1. Әр аудиториылық тапсырмалар кесте бойынша тақырып даярланға дейін алдын ала даярлану міндетті..  2. СӨЖ тапсырмалары бір апта уакытысынан кеш тапсырылатын болса 50% пайызға төмендетіледі  3. MidtermExam тест тапсыру арқылы жүргізіледі.  4. СӨЖ тақырыптарына емтихан сұрақтары енгізілген.  **Академиялық құндылықтар**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өз бетінше жасалуы мен шығармашылық сипатта болу міндетті  2. Білімді бақылау кезеңдерінде көшіріп алуға, жасырын әрекеттермен ақпараттарды пайдалануға тиым салынады   * + - 1. Э- адресу philosophy-sociology@mail.ru, - +77052126325. телефондары арқылы мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңес алуларына мүмкіндіктері болады. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | | **Бағалау көрсеткіштері:** оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға сайкес бағаланады ( біліктілікті тексеру аралық бақылауда және емтихандарда қойылады).  **Қортынды бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігі мен сабаққа қатысуы; тапсырманы орындауын бағалау арқылы жасалады**.** | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсын жүзеге асыру күнтүзбелік кестесі** | | | | | | | | | | | | |
| Апта/ күні | Тақырып | | | | | | | | Сғат саны | | Макси-малды балл | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе. Қалалық зерттеудің негізгі проблематикасы | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Семинар 1.** Кеңістік және хронологиялық шекералар | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 2 | **Дәріс 2** . Г.Мейннің қала әлеуметтануындағы классикалық теориялардың орны: дихотомия статусы және келісім-шарт | | | | | | |  | |  | | |
| **Семинар 2.** Ф. Теннис: қауымдастық және қоғам. Э. Дюркгейм: Органикалық және механикалық беріктік. | | | | | | |  | |  | | |
| 3 | 3 дәріс. М. Вебер: қаланың белгілері және мәндік критерилері | | | | | | | 4 | |  | | |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.Г. Зиммель: метрополия және жаңа адами өзара қарым-қатынастың формасы мен еркіндігі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Тапсырма № 1. Эссе Стандарттар мен норма жүйесі әлеуметтік және экономикалық саясаттың бағыты ретінде | | | | | | |  | | 16 | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 дәріс....Р. Парк және Э. Берджесстің картография бойынша еңбектері. Л. Вирт және қаланы каноникалық анықтау | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 4.** Чикаголық мектеп: қалыптасу ерекшелігі мен социологиядағы ролі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 4 дәріс....Р. Парк және Э. Берджесстің картография бойынша еңбектері. Л. Вирт және қаланы каноникалық анықтау | | | | | | | 2 | |  | | |
| Семинар 4. Чикаголық мектеп: қалыптасу ерекшелігі мен социологиядағы ролі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 | 5 дәріс. Қала модельдері: Р. Парк - Э. Берджесстің концентрикалық үлгісі, Г. Хойттің секторлық үлгісі, Ч. Гаррис – Э. Ульманніңкөпядерлі үлгісі. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалық құрылым теориялары және қалаларды үлсетіру теориялардың негізі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 СОӨЖ. Заманауи қалаларға ұлгілерді қолдану, инфрақұрылымда технологияларды пайдалану. Баяндама. | | | | | | |  | | 16 | | |
| 6 | 6 дәріс.Қалалрдың әлеуметтік-экономикалық орны туралы түсінік, хинтерландты талдау. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Орталық орын теориясы, хинтерланд ұғымы. | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 6 СОӨЖ Реферат. Лѐш және фон Тюнентің теориялық модельдері. | | | | | | |  | | 17 | | |
| 7 | 7 дәріс. Қала бейнесі және қала құрылысындағы идеалды форма туралы К. Линч теориясы | | | | | | | 2 | |  | | |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалардың әртүрлі нормативтіүлгілері, Л. Мамфорд теориясы. | | | | | | | 1 | | 7 | | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | 100 | | |
| 8 | **Midterm examination** (Closed book Exam) | | | | | | |  | | **100** | | |
| **Модуль 3 – Философия человека и ценностный мир** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Қалалардың әлеуметтік өмірін экономикалық өлшеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 8-9 СОӨЖ. ТМД елердіндегі субурбанизация процесі. Ірі қалалардың дезурбанизациясы | | | | | | | 1 | | 7 | | |
| 9 | **Дәріс 7**.Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласының минималды әлеуметтік стандарты. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 8-9.** Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласындағы минималды әлеуметтік стандартың мемлекттік жүйесі; оған сипаттама | | | | | | | 2 | | 10 | | |
| **Дәріс 8.**  Әлеуметтік қамсыздандырудағы стандарттар пен нормативтер | | | | | | | 2 | |  | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Тапсырма № 4**.** Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қамсыздандыру. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 10 | 10 дәріс.Транспорттың қолжетімділік және қалалардың даму шегі | | | | | | | 2 | | - | | |
| 10 практикалық (зертханалық). Г. А. Гольцтің анализі және кеңестік қалалардың екі деңгейлі қолжетімділігі | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 11 | 11 дәріс. Қаланың әлеуметтік өмірін этологиялық өлшеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ.Адамның кеңістік-аумақтық мінез-құлқы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Тапсырма № 5 Білім беру саласында қызмет көрсету стандартының тиімділігін арттыру жолдары. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 12 | 12 дәріс.Қазіргі заманғы қазақстандық қалаларды зерттеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстанда қалалрдың даму ерекшеліктері | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 13 | 13 дәріс. Агломерацияның құрамы мен ерекшеліктері | | | | | | | 2 | |  | | |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Құрылыстың әркелкілігі, Алматы қаласы мысалында қалалық кеңістіктің анизотропиясы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Қазақстан13 СОӨЖ.Тізбекті маятникалық миграция. Реферат | | | | | | |  | | 15 | | |
| 14 | 14 дәріс. Күнделікті тәртіп: қалалық кеңістік талдау мәселелері | | | | | | | 2 | |  | | |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Көпшілік және бейресми күнделікті тәртіп: К.Линч | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  14 практикалық (зертханалық) сабақ. Көпшілік және бейресми күнделікті тәртіп: К.Линч | | | | | | |  | | 15 | | |
| 15 | 15 дәріс.Қалылық кеңістіктің семантика және семиотикасы: шекара мәселесі және оларды интертпетациялау. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.Қалалық кеңістікті талдауда постмодерндік концепциялар және олардың критикасы | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | **100** | | |

Факультет деканы Масалимова А.Р.

Әдістемелік кеңсе төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.К.